

3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде.

3.3.1. Развивающая предметно-пространственная **среда** обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала **пространства** Организации, Группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), **материалов, оборудования и инвентаря** для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

3.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность **общения и совместной деятельности детей** (в том числе детей разного возраста) и взрослых, **двигательной активности** детей, а также возможности для **уединения**.

3.3.3. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:
реализацию различных образовательных программ;
в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;
учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

учет возрастных особенностей детей.

3.3.4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1) **Насыщенность среды** должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено **средствами обучения** и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе **расходным игровым, спортивным, оздоровительным** оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и **разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке)** должны обеспечивать:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2) **Трансформируемость** пространства предполагает возможность **изменений** предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) **Полифункциональность** материалов предполагает:

возможность **разнообразного использования** различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих **жестко закрепленным** способом употребления) предметов, в том числе **природных материалов**, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве **предметов-заместителей** в детской игре).

4) **Вариативность среды** предполагает:

наличие в Организации или Группе **различных пространств** (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также **разнообразных материалов**, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих **свободный выбор** детей;

периодическую **сменяемость** игрового материала, **появление новых** предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) **Доступность** среды предполагает:

доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, **всех помещений**, где осуществляется образовательная деятельность;

свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, **к играм, игрушкам, материалам**, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) **Безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению **надежности и безопасности** их использования.