

Стандарт дошкольного образования- документ, представляющий собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Введение ФГОС связано с пониманием важности именно дошкольного образования для дальнейшего успешного развития ребенка и с тем, что настала необходимость стандартизации содержания дошкольного образования, для того чтобы, обеспечить каждому ребенку равные стартовые возможности для успешного дальнейшего обучения.

Содержание дошкольного образования по ФГОС включает в себя 5 важных направления развития детей – **физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.**

Наиболее значимое отличие дошкольного образования от общего образования заключается в том, что в детском саду отсутствует жесткая предметность. **Развитие ребенка осуществляется в игре, а не в учебной деятельности.**

Именно поэтому новый документ на первое место ставит индивидуальный подход к ребенку и игру, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности определены: **игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная** и др.

Изменяется и способ организации детских видов деятельности: не руководство взрослого, не трансляция педагогом готовых знаний, которые ребенку необходимо запомнить, а совместная (партнерская) деятельность взрослого и ребенка, направленная на «открытие» ребенком законов окружающего мира, общества детей и взрослых, освоение способов решения проблем и преодоления трудностей. Это наиболее естественный и эффективный контекст развития в дошкольном детстве.

Новый документ дает педагогам вектор конечной цели их деятельности – это целевые ориентиры. К завершению дошкольного образования:

- Ребенок проявляет инициативу, самостоятельность.
- Активно взаимодействует со сверстниками, взрослыми.
- Владеет устной речью, выделяет звуки в словах, складываются предпосылки грамотности.
- Обладает развитым воображением, владеет видами игры.
- Проявляет любознательность, склонен наблюдать, экспериментировать.
- Сформированы предпосылки учебной деятельности.