

Принята на заседании педсовета  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.  
№ протокола \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №6 «Золотой  
петушок»

Н.Ю. Замиралова \_\_\_\_\_

*МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-  
речевому развитию детей»*

**Дополнительная образовательная программа  
познавательного и речевого развития детей средствами игровой  
технологии  
В.В. Воскобовича и леги-технологии «4 СИ»**

**Составитель:  
Заботина Ю.Р.,  
воспитатель высшей к.к.**

## Целевой раздел Программы

### Пояснительная записка

Эффективное развитие интеллектуальных, технических способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе.

Основа интеллекта человека, его сенсорный опыт закладываются в первые годы жизни ребенка. Интеллектуальные способности у детей дошкольного возраста развиваются лучше, если придерживаться в работе, как считают психологи, принципа высокого уровня трудности. Когда перед ребенком не возникает препятствий, которые могут быть им преодолены, то развитие способностей идет вяло и слабо. Благодаря им происходит переход от предметного, внешнего уровня восприятия к смысловому, развивается ручная умелость.

Поэтому обучение дошкольников будет осуществляться в соответствии с дополнительной программой в естественном, самом привлекательном виде деятельности – игре. В процессе игры сформируются такие важные умения как, целеполагание, планирование, умение анализировать результаты, воображение, символическая функция сознания.

Один из игровых методов-сказка. Она позволит ввести каждого ребенка в «необыкновенный» мир возможностей и замыслов, научит содействовать и сопереживать героям и событиям. С помощью одной игры будет решено большое количество образовательных задач. Дети освоят цифры и буквы, узнают и запомнят цвет, форму; потренируют мелкую моторику; разовьют речь, мышление, внимание, память, воображение.

В работе с детьми используются игровые технологии В. Воскобовича и легио-технологии «4 СИ».

По решаемым образовательным задачам все развивающие игры В. Воскобовича делятся на три группы.

Первая группа игр направлена на математическое развитие детей. В процессе освоения чисел, геометрических фигур, пространственных отношений произойдет развитие мыслительных операций. («Геокоонт», «Волшебная восьмерка», «Конструктор цифр», «Прозрачная цифра», «Чудо – соты», «Двухцветный квадрат Воскобовича», и т. д.).

Вторая группа-это игры с буквами, звуками, слогами и словами («Яблонька», «Парус», «Снеговик», «Звуки и буквы», «Шнур-затейник», «Читайка на шариках 1», «Читайка на шариках 2», и т.д.).

Третья – универсальные игровые обучающие средства. (Коврограф «Ларчик», «Игровизор»)

В течение года в работе с детьми будут использоваться игры из трёх групп. У детей разовьются процессы внимания, памяти, операции логического и творческого мышления, воображение и речь.

Следующая технология, используемая в работе с детьми – лего-технологии «4СИ».

LEGO – технология включает в себя 4 составляющих:

1. Соединяй: из нее вытекает цель детская и взрослая. Смотивировать детей на решении проблемы;
2. Конструируй - главная задача собрать постройку;
3. Обсуждай: зафиксировать получившийся результат;
4. Продолжай: как еще можно преобразовать свою постройку.

Игры в LEGO развивают не только конструктивные и технические умения, но и исследовательские, коммуникативные способности дошкольников. Дети учатся конструировать модели «шаг за шагом». Такое обучение позволяет им продвигаться вперед в собственном темпе, стимулирует желание научиться и решать новые, более сложные задачи.

### **Цели и задачи реализации Программы.**

**Цель:** развитие интеллектуальных, технических, конструктивных способностей детей.

### **Задачи:**

1. учить устанавливать связь между целью, осуществлением какого-либо действия и результатом;
2. учить строить высказывания о сущности явления, свойства, отношения;
3. формировать навыка самоконтроля и самооценки;
4. учить детей конструировать по рисунку, по образцу, по заданным параметрам, по замыслу;
5. продолжать учить детей определять последовательность шагов, пространственное расположение лего-кубиков;
6. учить детей понимать поставленную задачу и решать её самостоятельно;
7. развивать мелкую моторику, комбинаторные способности, логическое мышление, творческое воображение;
8. формировать представления о пространственных отношениях;
9. стимулировать свободное речевое общение по поводу игр с взрослым и сверстниками.

### **Принципы и подходы к формированию Программы:**

• **Первым принципом** является игровое обучение детей дошкольного возраста. Особенность ее в том, что в этой игре реально выстраивается почти весь процесс обучения ребенка. «Сказочные лабиринты игры», «Лего-игры» - это форма взаимодействия взрослого и детей через реализацию определенного сюжета (игры и сказки). При этом образовательные задачи включены в содержание игры. Дополнительную игровую мотивацию создают и методические сказки. В их сюжеты органично вплетается система вопросов, задач, упражнения, заданий. Очень удобно - взрослый читает

сказку, ребенок ее слушает и по ходу сюжета отвечает на вопросы, решает задачи, выполняет задания.

• **Второй принцип** технологии Воскобовича и лего технологии «4-СИ» - деятельностный, в результате которой дети постоянно находятся в постоянном процессе открывания новых знаний, а также развиваются психические процессы внимания, памяти, воображения, мышления, речи. Постоянное и постепенное усложнение игр («по спирали») позволяет поддерживать детскую деятельность в зоне оптимальной трудности. В каждой игре ребенок всегда добивается какого-то «предметного» результата.

• **Третий принцип** «Сказочных лабиринтов игры» и лего технологий - раннее творческое развитие детей. Игры создают условия для проявления творчества, стимулирует развитие творческих способностей ребенка. Педагог использует эту естественную потребность для постепенного вовлечения ребят в более сложные формы игровой активности.

• **Четвертый принцип** социально-личностный, т.е. личностно ориентирован с учетом индивидуальных особенностей развития детей группы.

#### **Планируемые результаты освоения Программы:**

- устанавливает связь между целью, осуществлением какого-либо действия и результатом;
- строит высказывания о сущности явления, свойства, отношения;
- понимает поставленную задачу и решает её самостоятельно;
- осуществляет самоконтроль и самооценку.

#### **Нормативно-правовая база:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (далее - СанПиН 2.4.1.3049-13), вступившими в силу 30 июля 2013 года.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г., № 1155, зарегистрирован в Минюсте, регистрационный № 30384 от 14.11.2013г.
- Постановление Правительства РФ от 05.07.2001 года №505 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 01.04.2003 N 181, от 28.12.2005 N 815, от 15.09.2008 N 682).
- Положение об организации деятельности по оказанию дополнительных платных услуг в МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок».

– Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. М.: Институт системно-деятельностной педагогики, 2014.

## **II. Содержательный раздел Программы.**

### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

С целью развития интеллектуальной активности детей в группе организуются открытые показы игр-занятий для родителей с совместным участием 1 раз в 3 месяца: ноябрь, февраль, май.

В феврале запланирован всеобуч по теме: «Логико-математическая игра - как средство обучения и развития детей старшего дошкольного возраста». В процессе, которого родители ответят на вопросы анкеты, посмотрят фрагмент развивающих игр и узнают, какими развивающими играми можно играть дома.

Участие родителей в городских фестивалях «Лего-технологии в детском саду»

### **Учебный план**

<b>Месяц</b>	<b>Количество занятий</b>	<b>Количество час</b>
Октябрь	5 занятий	2 ч. 30 мин.
Ноябрь	4 занятия	2 ч.
Декабрь	4 занятия	2 ч.
Январь	3 занятия	1 ч. 30 мин.
Февраль	4 занятия	2 ч.
Март	5 занятия	2 ч. 30 мин.
Апрель	4 занятий	2 ч.
Май	4 занятия	2 ч.
Июнь	5 занятия	2 ч. 30 мин.
Итого занятий за учебный год	<b>38 занятия</b>	19 ч.

**Календарный учебный график:** Занятия проводятся каждый четверг с 15.30 до 16.00

### **Перспективный план работы по развитию у детей ста интеллектуальных и творческих способностей посредством развивающих игр.**

**2017-2018 учебный год. Подготовительная к школе группа №19**

<b>Месяц</b>	<b>Игры</b>	<b>Задачи</b>
<b>Октябрь</b>		
1 нед	«Увлекательные логоформочки»	• продолжать учить детей сравнивать, анализировать, объединять части в целое,

		<p>выстраивать логические связи и зависимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать координацию «глаз-рука», точные движения кистей рук и детских пальчиков.</li> </ul> <p><u>Материал:</u> игра «Логоформочки – 5», касса букв, набор предметных картинок (лопата, одежда, гусеница, обувь, фартук, очки, рак, мяч, обезьяна, часы, кот, иголка), конструктор Lego.</p>
	Лего-конструктор «Лото с животными»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить счетные умения в пределах 10; собирать животных по схеме;</li> <li>• закрепить умение работать в группах, следуя правилам игры и делая поочередные ходы.</li> </ul>
2 неделя	«Кругосветное путешествие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать обучать детей ориентироваться в пространстве, понимать пространственные отношения, прокладывать путь по заданным точкам координатной сетки;</li> <li>• развивать умение анализировать проблемную ситуацию, преобразовывать ее.</li> </ul> <p><u>Материал:</u> волшебная карта путешествий, игра «Чудо-соты», «Шнур Затейник», Краб Крабыч.</p>
	Лего-конструктор «Лото с животными», «Дикие животные»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить умение собирать животных по схеме, зоопарк и придумывать историю про них.</li> </ul> <p><u>Материал:</u> конструктор Lego</p>
3 неделя	«Путешествие в лесную школу»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать закреплять знания детей о знакомых звуках и буквах через использование игр Воскобовича.</li> </ul> <p><u>Материал:</u> «Конструктор букв», «Шнур-затейник», «Игровизор», конструктор Lego.</p>
	Лего-конструктор «Учись учиться»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать учить развивать конструктивные умения, строить по образцу и придумывать историю.</li> </ul>
4 неделя	«Путешествие в фиолетовый лес»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить навыки счета в пределах 7; закрепить умение детей ориентировать в пространстве и на плоскости;</li> <li>• продолжать обогащать словарь детей прилагательными.</li> </ul> <p><u>Материал:</u> игра «Волшебные лепестки», кораблик «Брызг-Брызг», «Лепестки»,</p>

		конструктор Lego.
	Лего-конструктор «Набор с трубками»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать учить детей конструировать по образцу модели;</li> <li>• продолжать учить экспериментировать и устанавливать взаимосвязи между причиной и следствием.</li> </ul>
5 неделя	«Уж небо осенью дышало...»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщить и систематизировать знания детей об осени; учить устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха и состоянием растений.</li> </ul> <p><i>Материал:</i> карточки с изображением явлений природы по временам года, игра «Прозрачная цифра, конструктор Lego</p>
	Лего-конструктор «Муниципальный и общественный транспорт»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширить знания у детей, как работают дорожные службы, и выполняют различные муниципальные функции;</li> <li>• продолжать учить развивать конструктивные умения, строить по образцу транспорт.</li> </ul>
<b>Ноябрь</b>		
1 неделя	«Сказочное путешествие к Снежной королеве»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать закреплять умения у детей пользоваться схемами и соотносить их с плоскостью, закреплять названия геометрических фигур, обратный счет, умение определять цифры.</li> </ul> <p><i>Материал:</i> игры «Игровизор», «Прозрачный квадрат», «Двухцветный квадрат Воскобовича», конструктор Lego.</p>
	Лего-конструктор «Муниципальный транспорт»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширить знания у детей, как работают дорожные службы, и выполняют различные муниципальные функции;</li> <li>• закрепить правила дорожного движения, продолжать развивать социальные и коммуникативные навыки у детей.</li> </ul>
2 неделя	«Как хорошо уметь читать»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать учить детей рассказывать сказку, выразительно передавать разговор лисицы с кувшином;</li> <li>• упражняться в чтении слов.</li> </ul> <p><i>Материал:</i> игра «Читайка на шариках-1», сказка «Лиса в кувшине», картинка «Лисица», конструктор Lego.</p>

	Лего-конструктор «Набор с трубками»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать учить детей конструировать по замыслу модели;</li> <li>• закрепить умение исследовать ситуации «что случится, если...?», «как сделать, чтобы?...»</li> <li>• помочь усвоить понятия положения объекта и движения.</li> </ul>
3 неделя	«Волшебная страна Математики»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать формированию у детей ориентироваться во времени. Закреплять знания цифр;</li> <li>• продолжать учить конструировать цифры по схеме, по словесному шифру и по инструкции.</li> </ul> <p><i>Материал:</i> игра «Чудо-крестики», конструктор Lego,</p>
	Лего-конструктор «Мои первые конструкции»	схемы цифр.
4 неделя	«Приключения Дюймовочки в Фиолетовом лесу»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать учить конструировать объект способом «приложения встык», учить ориентироваться на плоскости по заданному алгоритму;</li> <li>• учить осуществлять анализ объекта и составлять новую форму на основе выделенных признаков.</li> </ul> <p><i>Материал:</i> сказка «Дюймовочка», игра «Прозрачный квадрат», «Логоформочки», конструктор Lego.</p>
	Лего-конструктор «Кафе»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать развивать конструктивные умения, использовать карточки меню для заказа блюд, а затем конструировать их, следуя инструкциям – рецептам;</li> <li>• продолжать учить складывать числа в пределах 10.</li> </ul>
<b>Декабрь</b>		
1 неделя	«Как вернуть радугу?»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать учить решать логическую задачу с неполными данными, продолжать учить находить точки с заданной системе координат;</li> <li>• продолжать учить переносить графический образ с вертикальной поверхности на горизонтальную.</li> </ul> <p>Материал: игры «Чудо соты», «Чудо крестики», персонажи: гномы, Незримка Всюсь, Малыш Гео, конструктор Lego .</p>



	Лего-конструктор «Детская площадка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>•закрепить умение устанавливать причинно-следственные связи, закрепить устный счет и нахождение цифр.</li> </ul>
2 неделя	«Сказочный город» Большие лего-платформы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить с детьми понятия: звуки и буквы, гласные и согласные буквы, разделение звуков на твердые и мягкие, звонкие и глухие;</li> <li>• учить слитно произносить гласные и согласные слоги, составлять из кубиков простые слова, совершенствовать процессы внимания, памяти.</li> </ul> <p><u>Материал:</u> игры «Теремки Воскобовича», конструктор Lego, «Копилка букв».</p>
3 неделя	«В поисках королевского клада»	<ul style="list-style-type: none"> <li>•продолжать учить устанавливать классификационный признак и на его основе делить множества на группы;</li> <li>•учить решать арифметические примеры на сложение и вычитание в пределах 10;</li> <li>•продолжать учить выполнять графические диктанты по схеме.</li> </ul> <p><u>Материал:</u> игры «Волшебная восьмерка», «Игровизор», персонажи: Ворон Метр, Околесик, конструктор Lego .</p>
	Лего-конструктор «Первые механизмы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить детей с основными принципами работы шестеренок, подъемников, шкивов, колес и осей;</li> <li>• начать изучать с детьми понятия силы, плавучести и равновесия.</li> </ul>
4 неделя	«В гости в Простоквашино»	<ul style="list-style-type: none"> <li>•продолжать учить классифицировать предметы по нескольким признакам, закреплять умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших.</li> </ul> <p><u>Материал:</u> игры «Прозрачная цифра», «Чудо соты», блоки Дьенеша, персонажи: Дядя Федор, кот и пес, конструктор Lego .</p>
	Лего-конструктор «Первые механизмы» и «Простые механизмы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать знакомить детей с основными принципами работы шестеренок, подъемников, шкивов, колес и осей;</li> <li>•продолжать изучать с детьми понятия силы, плавучести и равновесия;</li> <li>•учить обсуждать полученные результаты и</li> </ul>

		фиксировать их.
5 неделя	«Превращение волшебного квадрата» Лего-конструктор «Мои первые конструкции»	<ul style="list-style-type: none"> <li>•продолжать учить детей трансформировать квадрат, закрепить понятие «диагональ»;</li> <li>•развивать фантазию, воображение;</li> <li>•закрепить навык самопроверки и самоконтроля, закрепить умение конструировать по инструкции.</li> </ul> Материал: игра «Волшебный квадрат», конструктор Lego, персонаж: Ворон Метр.
<b>Январь</b>		
1 неделя	«Цветик семицветик» -	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить в активном словаре употребление названия времен года, дней недели;</li> <li>• упражнять детей на игровом материале в освоении состава числа;</li> <li>• продолжать учить решать занимательные задачи с математическим содержанием.</li> </ul> <i>Материал:</i> игры «Игровизор», «Геовизор», «Шнур-затейник», персонажи: малыш Гео, девочка Долька, конструктор Lego, ПО MathBuilder.
	Лего-конструктор «Увлекательная математика»	Тема: Животные и насекомые «Змейки 1» <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать учить конструировать змейки по заданным параметрам, объяснять понятия «длинный-короткий»</li> </ul>
2 неделя	«Малыш Гео и геоконт»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить знания детей о геометрических фигурах, углах, вершинах и сторонах;</li> <li>• закрепить понятия: вертикальная, горизонтальная, ломаная кривая линия, продолжать обучать строить фигуры на геоконте, строить фигуры из резиночек.</li> </ul> <i>Материал:</i> игры большой и маленький «Геоконт», персонаж: Малыш Гео, конструктор Lego, ПО MathBuilder.
	Лего-конструктор «Увлекательная математика»	Тема: Животные и насекомые «Змейки 2» <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать учить конструировать змейки по заданным параметрам, моделировать состав числа из двух меньших чисел</li> </ul>

3 неделя	«Веселые цифры»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить знания о цифрах, учить находить цифры, отличающиеся значением, величиной, цветом и пространственным расположением;</li> <li>• закрепить навыки сложения и вычитания, составлять и решать простейшие задачи.</li> </ul> <p><i>Материал:</i> игры «Веселые цифры», «Квадрат Воскобовича», конструктор Lego, ПО MathBuilder.</p>
	Лего-конструктор «Увлекательная математика»	<p>Тема: Животные и насекомые «Змейки 3»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать учить конструировать змейки определенной длины и формы.</li> </ul>
<b>Февраль</b>		
1 неделя	«Лесные узоры»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить умение детей делать звукобуквенный анализ слов с помощью игр;</li> <li>• развивать у детей внимание, память и мышление.</li> </ul> <p><i>Материал:</i> игры «Конструктор букв», «Шнурзатейник», персонажи: кот Коттерфильд, конструктор Lego, ПО MathBuilder.</p>
	Лего-конструктор «Увлекательная математика»	<p>Тема: Животные и насекомые «Курочки 1»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать учить придумывать задачи;</li> <li>• использовать яйца в качестве счетного материала для выполнения задания</li> </ul>
2 неделя	По сюжету сказки С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать умение получать информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у геометрических фигур по их знаково-символическим обозначениям, устанавливать причинно-следственные связи.</li> </ul> <p><i>Материал:</i> игры «Геоконт», «Квадрат Воскобовича», конструктор Lego, ПО MathBuilder.</p>
	Лего-конструктор «Увлекательная математика»	<p>Тема: Животные и насекомые «Курочки 2»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать учить придумывать задачи;</li> <li>• конструировать модель по инструкции.</li> </ul>
3 неделя	«Веселая прогулка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать знакомить детей с системой координат и учить находить точки в заданной системе, продолжать учить кодировать и декодировать информацию;</li> <li>• развивать процессы внимания и памяти.</li> </ul>

		<i>Материал:</i> игры «Геокопт», «Прозрачная цифра», «Чудо-соты», «Волшебная восьмерка», конструктор Lego, ПО MathBuilder.
	Лего-конструктор «Увлекательная математика»	«Курочки 3» <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать учить придумывать задачи;</li> <li>• закрепить значение выражения одинаковое количество: каждая курица снесла 6 яиц.</li> </ul>
4 неделя	«День рождения пчелки Жужи»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тренировать счетные умения в пределах 10, закрепить понятия «части-целое»;</li> <li>• развивать внимание и творческие способности.</li> </ul> <i>Материал:</i> игры «Чудо-соты», персонажи игры «Чудо-соты», конструктор Lego, ПО MathBuilder.
	Лего-конструктор «Увлекательная математика»	Тема: Животные и насекомые «Бабочки 1» <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать учить детей работать в паре: один ребенок придумывать узор крыльев, а второй повторяет в зеркальном отображении.</li> </ul>
<b>Март</b>		
1 неделя	«Наши любимые мамы» Лего-конструктор «Дочки-матери»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пополнить словарный запас детей новыми словами по данной теме;</li> <li>• продолжать учить строить игровой сюжет с помощью лего-кубиков;</li> <li>• воспитывать у детей чувство уважения к мамам, внимательного отношения к ним;</li> <li>• закрепить в игре значения домашних обязанностей и ответственности за них.</li> </ul> <i>Материал:</i> игры «Шнур-затейник», «Лепестки», конструктор Lego, ПО MathBuilder..
	«Картины весны»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширить словарный запас о весне;</li> <li>• закреплять правильное произношение звука «Л» в слогах, словах и предложениях.</li> </ul> <i>Материал:</i> игры «Игровизор», «Песенки складушки» (CD –диск игровое пособие), конструктор Lego, ПО MathBuilder.
2 неделя	Лего-конструктор «Увлекательная математика»	Тема: Животные и насекомые «Бабочки 2» <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать учить строить гусениц разных по длине и ширине;</li> <li>• строить столбчатую диаграмму.</li> </ul>

3 неделя	«В деревне»	<ul style="list-style-type: none"> <li>•учить в рассказе находить небылицы, сравнивать текст с картинкой;</li> <li>•познакомить детей с новой игрой «Яблонька», учить читать небольшие слова, составлять слова из двух трех букв с помощью игры «Шнур-затейник».</li> </ul> <p><i>Материал:</i> игры «Шнур-затейник», «Читайка на шариках» «Яблонька», конструктор Lego, ПО MathBuilder.</p>
	Лего-конструктор «Увлекательная математика»	<p>Тема: Животные и насекомые «Бабочки 2»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•продолжать учить строить столбчатую диаграмму;</li> <li>•собирать крылья бабочек по образцу.</li> </ul>
4 неделя	«В гости к Ворону Метру» Лего-конструктор	<ul style="list-style-type: none"> <li>•закрепить состав числа 6, 7,8;</li> <li>•продолжать закреплять умения выполнять графический диктант с изображением букв, продолжать закреплять умение ориентироваться на плоскости.</li> </ul> <p><i>Материал:</i> игры «Игровизор», «Прозрачный квадрат», лист бумаги, фломастер, конструктор Lego, ПО MathBuilder.</p>
5 неделя	«Невероятные приключения пришельцев из космоса»	<ul style="list-style-type: none"> <li>•тренировать счетные умения, закрепить о составе числа с помощью игры «Математические корзинки»;</li> <li>•развивать память и мышление.</li> </ul> <p><i>Материал:</i> игры «Математические корзинки», «Чудо крестики», конструктор Lego.</p>
	Лего-конструктор «Космос»	<ul style="list-style-type: none"> <li>•учить детей собирать модель ракет по образцу.</li> </ul>
<b>Апрель</b>		
1 неделя	«Космический полет»	<ul style="list-style-type: none"> <li>•закрепить умения у детей действовать по чертежу и по словесной инструкции</li> <li>•развивать внимание, воображение, посредством игрового взаимодействия.</li> </ul> <p><i>Материал:</i> игры «Геококт», «Игровизор», «Шнур-затейник».</p>
	Лего-конструктор «Космос и аэропорт»	<ul style="list-style-type: none"> <li>•продолжать учить собирать модели ракет и космодрома.</li> </ul>

2 неделя	«Школа волшебства»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать учить рисовать геометрические фигуры по заданным точкам, конструировать геометрические фигуры и различные формы;</li> <li>• развивать творческие способности и самостоятельность.</li> </ul> <p><u>Материал:</u> игры «Геоконт», «Геовизор», листы бумаги, фломастер.</p>
	Лего-конструктор «Построй свою историю. Космос»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• построить игровой сюжет и обыграть его.</li> </ul>
3 неделя	«Королевство Муравии»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тренировать счетные умения в пределах 10, закрепить знания детей о цифрах и геометрических фигурах;</li> <li>• закрепить умение решать простые задачи, развивать память, внимание и логическое мышление.</li> </ul> <p><u>Материал:</u> мнемотаблица «Весна», игры «Лабиринт цифр», «Игровизор».</p>
	Лего-конструктор «Построй свою историю. Космос»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать учить дополнять дополнительными постройками и разыгрывать игровой сюжет .</li> </ul>
4 неделя	«Дни недели»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщить и систематизировать представления детей о днях недели, закрепить состав числа 8,9;</li> <li>• упражнять детей в составлении предметных силуэтов из частей геометрических фигур.</li> </ul> <p><u>Материал:</u> игры кораблик «Брызг-Брызг», «Лепестки»; персонажи «Радужные гномы», Малыш Гео.</p>
<b>Май</b>		
1 неделя	«Насекомые»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания детей о насекомых, выделив их отличительные общие признаки (наличие лапок, усиков, и т.д.);</li> <li>• совершенствовать словарный запас, навыки связной речи.</li> </ul> <p><u>Материал:</u> игры «Геоконт», «Игровизор», листы бумаги, фломастер; персонаж Лопушок, конструктор Lego, ПО MathBuilder.</p>

	Лего-конструктор «Увлекательная математика»	Тема: Животные и насекомые «Львы 1» • закрепить умение конструировать львов по заданному параметру, придумывать задачи, выделяя части целое.
2 неделя	«Наглядная геометрия»	• закрепить у детей знания о точке, прививать интерес к геометрии как предмету; • закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. <i>Материал:</i> игра «Геоконт», персонаж Малыш Гео, конструктор Lego, ПО MathBuilder.
	Лего-конструктор «Увлекательная математика»	Тема: Животные и насекомые «Львы 2» • закрепить умение строить для львов окружающую среду.
3 неделя	«Забавы для короля»	• продолжать формировать умение у детей понимать эмоциональное состояние окружающих, выражать свои чувства и распознавать чувства других людей через мимику, жесты, движения; • развивать зрительно-моторную координацию. <i>Материал:</i> игры «Геоконт», «Игровизор», «Шнур-затейник», конструктор Lego, ПО MathBuilder.
	Лего-конструктор «Увлекательная математика»	Тема: Животные и насекомые «Львы 3» • закрепить умение строить для львов окружающую среду.
4 неделя	«В тридцатое царство, за чудесной водой»	• продолжать формировать представление детей о природе, как источнике жизни и здоровья; • развивать мелкую моторику пальцев. <i>Материал:</i> игры «Геоконт», «Чудо-крестики», «Шнур-затейник», конструктор Lego, ПО MathBuilder.
	Лего-конструктор «Увлекательная математика»	Тема: Животные и насекомые «Львы» • предложить детям выяснить размеры саванны. Для решения они будут использовать различные подходы. Одни дети могут сосчитать все гвоздики, другие — считать по два, а кто-то сначала определит

		длину и ширину.
<b>ИЮНЬ</b>		
1 неделя	«Секрет нетающих льдинок» Лего-конструктор «Построй свою историю. Сказки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить у детей умение отсчитывать нужное количество пластинок, составлять одну фигуру из нескольких;</li> <li>• закрепить пространственные отношения, соотношения частей и целого.</li> </ul> <p><i>Материал:</i> игра «Прозрачный квадрат», персонажи: Незримка Всюсь, Ворон Метр, конструктор Lego.</p>
2 неделя	«Чудесные узоры» Лего-конструктор «Построй свою историю. Сказки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить умение с помощью шнура вышивать узоры, буквы, слова;</li> <li>• развивать мелкую моторику рук, внимание и мышление.</li> </ul> <p><i>Материал:</i> игры «Яблонька», «Ромашка», «Шнур-затейник», конструктор Lego.</p>
3 неделя	«Приключения в Фиолетовом лесу» Лего-конструктор «Построй свою историю. Город»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие коммуникативных и конструктивных умений;</li> <li>• закрепить понятия «часть» и «целое»;</li> <li>• закрепить умение читать.</li> </ul> <p><i>Материал:</i> игры «Прозрачная цифра», «Читайка на шариках»</p>
4 неделя	«Путешествуем по городу» Лего-конструктор «Построй свою историю. Город»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить у детей умения составлять по схеме предметы, придумывать свои поделки из конструктора, рассказывать, как строили;</li> <li>• закрепить умение обыгрывать свою постройку.</li> </ul> <p><i>Материал:</i> конструктор Lego «Город», «Зоопарк».</p>

### **III. Организационный раздел реализации Программы.**

#### **Материально-техническое обеспечение Программы.**

##### Технические средства:

- Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) hp
- Магнитола
- Компьютер Yama
- Телевизор
- Интерактивная доска
- Программное обеспечение MathBuilder к базовому набору «Увлекательная математика»



### Мебель:

- мебель в соответствии с антропометрическими данными детей - 9 детских столов, 17 детских стульев,
- доска магнитная,
- стенка 4-х секционная,
- шкаф для размещения дидактического материала по развивающим играм;
- коврограф,
- развивающая среда «Фиолетовый лес»
- дидактические игры, игрушки.

### **Помещение «Легоцентр»**

- наборы лего - конструктора;
- интерактивная доска;
- 8 столов «ромашка».

### **Программно-методическое обеспечение**

Основные программы, методики федерального уровня	Дополнительные технологии и методики
<p>➤ Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. М.: Институт системно-деятельностной педагогики, 2014.</p>	<p>➤ Воскобович В.В., Харько Т.Г. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры», книга 1 «Методика».</p> <p>➤ Т.М. Бондаренко «развивающие игры в ДОУ»</p> <p>➤ Развивающие игры В.В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста (материалы I и II всероссийской научно-практической конференции)</p> <p>➤ Лего-технологии «4-СИ»</p>

### **Организационные условия.**

Группа подготовительного возраста №19 расположена на 2 этаже 1 блока. Групповые помещения №19 имеют естественное освещение. В качестве источников используются светодиодные лампы в группе (8 светильников, ВАРТОН), раздевальной комнате – люминесцентные лампы; спальне, туалетной комнате, моечной – лампы накаливания. В качестве солнцезащитных устройств используются шторы из легких тканей светлых тонов.

**Естественное освещение:**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>	<b>Общая длина</b>
Группа:	1 окно с одной стороны С другой стороны – 5 окон	общая длина – 2,83 общая длина – 5, 53

Групповое помещение оборудовано системами центрального отопления и естественной канальной вентиляцией в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции в общественных местах и сооружениях. Все помещения группы №19 ежедневно и неоднократно проветриваются в соответствии с графиком проветривания. Все отопительные приборы огорожены съемными защитными экранами. Групповые помещения оборудованы бытовыми термометрами.

Водоснабжение и канализация группы №19 централизованное. В группе имеются комплекты детской мебели (столы и стулья) в достаточном количестве, в спальнях комнаты трехъярусные кровати по количеству детей. Подбор мебели произведен согласно росту – возрастным особенностям детей. Вся мебель в групповом помещении №19 промаркирована в соответствии с требованиями п.2.4.5. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

**Оборудование в группе:**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Игровая стенка	1 шт.
Доска	1 шт.
Коврограф	1 шт.
Телевизор	1 шт.
ДВД-плеер	1 шт.
Магнитофон	1 шт.
Стол-тумба для природного уголка	1 шт.
Цветочные подставки	2 шт.
8-секционная подставка для развивающих игр	1 шт.
Книжная полка	1 шт.
Настенный перекидной модуль с 10 разноцветными планшетами	1 шт.
Тумба для игр	1 шт.
Передвижная витрина для книг	1 шт.
Мольберт	1 шт.
Белые столы 10	10 шт.
Стулья	23 шт.
Ковер	1 шт.
Защитные экраны	8 шт.
Развивающая среда «Фиолетовый лес»	1 шт.

### Развивающие игры:<sup>1</sup>

Демонстрационный экземпляр (не менее 1 экз.)	К-полный комплект на каждого воспитанника	Ф-комплект для фронтальной работы (не менее 1 экз. на 2 детей)	П- комплект, необходимый для работы в группах (1 экз. на 5-6 чел.)
–	–	«Сложи квадрат» - Никитин Б.П.-2 шт.	–
–	–	«Счетовозик» - 1 шт.	–
Квадрат Воскобовича	Квадрат Воскобовича – 25 шт.	Квадрат Воскобовича	Квадрат Воскобовича
Геоконт «Великан»	Геконт «Малыш» - 21 шт.	Геконт «Малыш»	Геконт «Малыш»
–	–	«Геовизор»-1 шт.	–
«Теремки Воскобовича»	-	-	-
–	«Прозрачная цифра»-21 шт. «Прозрачный квадрат»- 21 шт.		
«Чудо-соты»	«Чудо-соты» - 15 шт.		«Чудо-соты»-4 шт.
–	«Чудо-цветик» - 15 шт.	«Чудо-цветик»	«Чудо-цветик» - 4 шт.
		«Палочки Кюзиенера»	
	Блоки Дьенеша - 11 коробок		
	«Читайка на шариках»- 17 шт.		
–	–	«Логоформочки»- 1 шт.	–
Коврограф «Ларчик» Комплект «Кармашки»-	–	«Забавные цифры» 1 экз. «Забавные буквы» 1 экз.	–

<sup>1</sup> Для характеристики коллективных показателей используются следующие символические обозначения.

10шт.		«Буквы и цифры»-1экз. «Лепестки» (эталон цвета) - 1 шт. «Разноцветные веревочки» - 1 шт.	
«Геометрический конструктор»	–	«Геометрический конструктор»	«Геометрический конструктор»
Лабиринты «Ларчик»- 2 шт.	–	–	–
Кораблик «Брызг-брызг»	Кораблик «Брызг-брызг»- 21 шт.		–
–	–	Комплект «Шнур-затейник»: Яблонька – 1 шт. Парусник – 1 шт. Ромашка – 1 шт.	–
Конструктор цифр – 1 комп.	–	Комплект «Конструктор-шнур»: Шнур-затейник – 4 шт. Конструктор цифр – 1 комп. Волшебная восьмерка- 6 шт.	Комплект «Конструктор-шнур»: Шнур-затейник – 4 шт. Конструктор цифр – 1 комп. Волшебная восьмерка- 6 шт.
–	«Колумбово яйцо» - 17 шт.	«Архимедова игра»- 1 шт.	–
«Чудо-крестики»- 1 экз.	«Чудо-крестики» - 21 шт.	«Чудо-крестики»	«Чудо-крестики»
		«Фонарики» - 1 шт.	
		«Сложи узор» - 1шт.	
Конструктор «Транспорт»	–	Конструктор «Транспорт»	Конструктор «Транспорт»

## Лего-конструкторы

	Название конструктора	Фото
1.	Большие платформы для строительства Lego Строительные платы малые	
2.	Моя первая история (базовый набор) Duplo	
3.	Построй свою историю (базовый набор)	
4.	ПО - лицензия Построй свою историю	
5.	Построй свою историю. Сказки	
6.	ПО - лицензия Построй свою историю. Сказки	
7.	Построй свою историю. Город	
8.	ПО - лицензия Построй свою историю. Город	
9.	Построй свою историю. Космос	
10.	ПО - лицензия Построй свою историю. Космос	
11.	Лото с животными	
12.	Детская площадка Lego	
13.	Набор с трубками Duplo	
14.	Увлекательная математика	
15.	ПО – лицензия Увлекательная математика	

16.	Первые механизмы	
17.	Простые механизмы	
18.	ПО диск Простые механизмы	
19.	Мои первые конструкции	
20.	Креативные карты к набору «Мои первые конструкции»	
21.	Дочки-матери	
22.	Муниципальный транспорт	
23.	Café+(базовый набор)	
24.	«Учись учиться»	
25.	Общественный и муниципальный транспорт	
26.	Сказочные персонажи	
27.	Декорации	
28.	Космос и аэропорт	

29.	Дикие животные	
-----	----------------	---

#### **IV. Мониторинг.**

##### **Критерии и показатели оценки:**

1. интерес к развивающим играм;
2. знает и называет игры и персонажей;
3. устанавливает связь между целью, осуществлением какого-либо действия и результатом: соответствие цели и результата;
4. строит высказывания о сущности явления, свойства, отношения: строит сложносочиненные и сложноподчиненные предложения;
5. выполняет задание: самостоятельно, с помощью, с незначительной помощью;
6. осуществляет самоконтроль: соотносит с образцом, и задает вопрос;
7. осуществляет самооценку: адекватная или неадекватная.

#### **V. Литература.**

1. Бондаренко Т.М. Развивающие игры в ДОУ. Конспекты занятий по развивающим играм Воскобовича.
2. Воскобович В.В. Сказочные лабиринты игры. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет.
3. Развивающие игры В.В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: Материалы I-й всероссийской научно-практической конференции с международным участием (под ред. В.В. Воскобовича, Л.С. Вакуленко. – СПб.: Свое издательство, 2013.-148 с.
4. Развивающие игры В.В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: Материалы I - й всероссийской научно-практической конференции с международным участием (под ред. В.В. Воскобовича, Л.С. Вакуленко. – СПб.: Свое издательство, 2013.-148 с.
5. Развивающие игры В.В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: Материалы II - й всероссийской научно-практической конференции с международным участием (под ред. В.В. Воскобовича, Л.С. Вакуленко. – СПб.: Свое издательство, 2014.-172 с.
6. Гармоничное обучение для каждого ученика LEGO Education (журнал - каталог 2016 г.)

